

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

*Философский факультет*

Кафедра современных проблем философии

**Религия в современных социальных процессах:  
секуляризация и десекуляризация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для направления подготовки 47.04.01- Философия (магистр)  
магистерская программа «Историко-философские и социальные исследования»  
**форма обучения (очная)**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2023**

Религия в современных социальных процессах: секуляризация и  
десекуляризация

**Рабочая программа дисциплины**

Составитель: С.А. Коначева, д.ф.н., доцент.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
современных проблем философии  
№ 8 от 04.04.2023 \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании набор разработанных в рамках социальной философии и социологии теоретических и методических ресурсов для осмысления религиозной действительности.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы социально-философского истолкования религии, выявить основные пути рецепции социологической мысли в теологии
- овладеть тезаурусом современной социологии религии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социально-философских исследований религии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений социологии религии – системном функционализме, феноменологической социологии религии, эволюционизме и др.
- аргументировать основные различия между социологическим и теологическим способом осмысления процессов секуляризации и десекуляризации;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным трендам в религии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современных социально-философских исследований религии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места религии в современном обществе.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

<p>ПК-8 готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>	<p>ПК-8.1 знает основные концептуальные подходы, существующие в современной теории управления; концепции управленческой деятельности в их эволюционном развитии; гносеологические и социально-философские предпосылки современной теории управления, нормативные и дескриптивные подходы в теории социального управления, основные концепции организационной культуры          ПК-8.2 умеет использовать изученные подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций; использовать междисциплинарные подходы для описания и анализа практических управленческих задач; самостоятельно осваивать, сравнивать и оценивать новые управленческие концепции и модели          ПК-8.3 владеет навыками системного философского осмысления фундаментальных проблем развития современной антропологии; владение методикой теоретических исследований в сфере стратегического управления социальных сообществ с использованием современных методов и технологий</p>	<p>Знает основные принципы и понятия социально-философских исследований религии; критерии различения социологического и теологического подходов в изучении секуляризационных процессов; содержание учений школ и направлений социологии религии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей социологии религии XX века          Умеет использовать в профессиональной деятельности знание социологии религии          Владеет способностью реферирования и аннотирования научной литературы по социологии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования</p>

<p>ПК-9 способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>	<p>ПК-9.1 знает основы планирования и организации научных исследований и проектов; структуру научных работ, отчетов, магистерских диссертаций, научно-практических статей и т.п.; основные методы исследования по теме магистерской диссертации</p> <p>ПК-9.2 уметет составить план научных исследований, организовать свою научно-исследовательскую работу; подготовить отчет по результатам научных исследований; выдвигать гипотезы по направлению исследований и соотносить их с результатами эмпирических данных; формулировать выводы, приводить примеры</p> <p>ПК-9.3 владеет навыками разработки научных проектов в области социальной философии; информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению «Философия», информацией о состоя-</p>	<p>Знает современные социально-философские концепции религии, основные принципы межрелигиозного и межконфессионального диалога</p> <p>Умеет осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем социологии религии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога</p> <p>Владеет способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога</p>

	нии научного направления своей магистерской диссертации	

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.04.01 (Философия).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «История философии и теология»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Проблемы современных социально-политических исследований, Междисциплинарные аспекты социально-политических процессов, Антропология власти

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

Се- местр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>10</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>20</b>
	Всего:	<b>30</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### **РАЗДЕЛ I. Базовые проблемы и основные теоретические подходы социологической интерпретации религии**

*Тема 1.1. Введение. Основные принципы социологического рассмотрения религии. Понятие секуляризации.*

Социология религии как научная дисциплина. Соотношение социологии религии с философией и теологией. Предмет социологии религии: религия как социальный феномен, т.е. религиозное поведение как разновидность коллективного поведения. Основные направления социологии религии: функционализм, эволюционизм, феноменологическая социология религии. Понятия секуляризации и десекуляризации в социологии религии.

*Тема 1.2. Веберовская социология религии. Проблема секуляризации*

М.Вебер: роль религии в социальных изменениях. Религиозная мотивация социальных действий. Проблема социальной укорененности религии – классы, сословия и религия. Проблема влияния религии («путей спасения») на образ жизни верующих. Три способа отношения к миру в мировых религиях. Религия и «расколдовывание мира». Протестантская этика и дух капитализма. «Внутримирская аскеза» и предопределение. Идея профессионального призвания. Проблема модернизации и секуляризации / десекуляризации

#### **РАЗДЕЛ II. Понятие и роль религии в феноменологической социологии знания**

*Тема 2.1. Феноменология религии в социологии (П.Бергер, Т.Лукман)*

Религия и конструирование реальности в концепции П.Бергера и Т.Лукмана. Религия как универсальный символический универсум. Религия как результат самотрансцендирования. Религия и повседневность. Сигналы трансцендентного. Религия как средство легитимизации. Значение теодицеи в легитимации религии. Значение отчуждения в конструировании религии.

*Тема 2.2. Интерпретация секуляризации в социологии знания*

Глубинные причины секуляризации. Специфика западной религиозной традиции. Дезинтеграция вероятностных социально-психологических структур. Утрата монополии в ситуации "рынка религий". Перспективы секуляризации и будущее религии. Трансформация религии как следствие секуляризации. Трансформация в контексте гражданской религий. Трансформация в контексте традиционных религий. Значение феномена "новой религиозности". "Невидимая религия" и "еретический императив"

### **РАЗДЕЛ III. Религия и секуляризационные процессы в системном функционализме.**

*Тема 3.1. Религия и легитимация нормативного порядка в функционализме Т.Парсонса*  
Религиозные обоснования легитимации нормативной системы. Религия, общество и культура. Религия как функциональная универсалия общества. Понимание религии в контексте связи между нормой и ценностью, обеспечивающей "поддержание культурного образца". Религия как составной элемент системы поддержания образцов. Понятие "последней действительности" (Ultimate reality). "Последняя действительность" и теологическое понятие "священного".

*Тема 3.2. Религия в процессе модернизации современного общества (Т.Парсонс, Р.Белла)*

Поздние работы Т.Парсонса и рассмотрение религии как стимула социального изменения. Связь экономики и религии в работах позднего Парсонса: понятие «обществ-рассадников», религиозный и экономический символизм в западном мире, место христианства в современном индустриальном обществе. Попытка Р.Беллы построить неэволюционистскую социологию религии с использованием системного подхода Т.Парсонса. Религию как совокупность символических форм, соотносящих человека с конечными условиями существования. Пять типов религии. Ранне-современная и современная религии.

### **РАЗДЕЛ IV. Интерпретация секуляризационных процессов в теологической мысли XX века.**

*Тема 4.1. Проблема «безрелигиозного христианства» (Д.Бонхеффер, Д.Робинсон, Х Кокс )*

Д. Бонхеффер. Безрелигиозное христианство в совершеннолетнем мире. Описание современной ситуации как всеобщей безрелигиозности, при которой человек не нуждается больше в «рабочей гипотезе о Боге» для решения своих проблем. Реализация христианской ситуации в полной посюсторонности жизни. Христианская жизнь как «существование для другого», «жизнь для других».

Д.Робинсон. Преодоление супранатурализма традиционного богословия. Теизм – переход от идеи «всевышнего» Бога к идее Бога «потустороннего», превращение Бога в верховную личность, пребывающую над миром и человеком. «Демифологизация» христологии. Иисус – это человек для других, тот, кто предельно открыт основе своего бытия и предельно соединен с нею. Безусловное посреди обусловленного.

Х.Кокс. Библийские источники секуляризации. Проблема «мирского града»: анонимность, подвижность. Церковь в мирском граде. Мирской язык в современной теологии.

*Тема 4.2. Теология «смерти Бога» (Г.Ваханян,Т.Альтицер, Дж. ван Бурен)*

Генеалогический анализ Ницше в критике традиционной религиозности. Отказ от традиционного христианского толкования Бога как трансцендентной миру реальности. Интерпретация

божественного бытия как сопричастного миру культуры. «Смерть Бога» как «закономерное следствие влияния библейской веры на историю». Понятие Бога в человеке, царства божьего, Боге в настоящем времени. Единство реальной истории и «сакрального». Защита «внутреннего христианства».

## **РАЗДЕЛ V. Проблема десекуляризации в социальной мысли к.ХХ - н.ХХI века**

### *Тема 5.1. Понятие постсекулярного в философии Ю. Хабермаса*

Универсализм как основание интерпретации Хабермасом роли религии в современном обществе. Феномен постсекулярного общества. Зависимость современных светских государств и обществ от религиозных традиций и представлений. Необходимость «перевода» религиозных высказываний на язык секулярного, секуляристских высказываний на язык религиозного.

### *Тема 5.2. Религия в эпоху «поздней современности» (Дж.Ваттимо).*

Дж.Ваттимо. Проблема веры в постсовременном мире. Секуляризация как место позитивного утверждения божественного. Смерть или преображение религии. Христианство и метафизика. Смысл «позитивной» секуляризации христианского послания. Возрождение религии в постметафизическую эпоху, его философская критика. Бог как орнамент. Истории спасения/история интерпретации.

## **4. Образовательные технологии**

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения магистрантов.

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- обмен составленными магистрантами тезаурусами курса;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- участия в организации и проведении круглого стола по проблемным вопросам курса;

При реализации программы курса «Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии религии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

*Самостоятельная работа магистрантов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, и последовательным освоением материалов, выложенных на сайтах:*

*<http://www.religion-online.org/>*

*<http://filosof.historic.ru/>*

Магистрант получает доступ к ресурсу Российского философского общества (включая содержание электронных журналов), где может ознакомиться с материалами межвузовских и международных научных конференций и дискуссий по проблемам философской теологии.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Раздел курса	Недели семестра	Мин. /Макс. кол. баллов	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверяемый компонент компетенции
РАЗДЕЛ I. Базовые проблемы и основные теоретические подходы социологической интерпретации религии.	1-2	5/10	- Устный ответ - Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация» <i>(на выбор магистранта)</i>	-Выработать способность свободно обсуждать проблемы социологии религии, а также практики их осмысления в рамках гуманитарного знания.
РАЗДЕЛ II. Понятие и	2-4	5/15	-Устный ответ на семинаре	- Умение интерпретировать ключевые проблемы

роль религии в феноменологической социологии знания			- Реферирование текста статьи (4-5 стр.) <i>(на выбор магистранта)</i>	социологии религии при феноменологическом подходе -Работа с терминами
РАЗДЕЛ III. Религия и секуляризационные процессы в системном функционализме.	4-5	5/15	- Доклад на семинаре - Рецензия на статью или раздел монографии (2-3 стр.). <i>(на выбор магистранта)</i>	- Навыки работы со словарями и справочниками - Способность интерпретировать (рецензировать) тексты по социологии религии.; движение от простых текстов к сложным.
РАЗДЕЛ IV. Интерпретация секуляризационных процессов в теологической мысли XX века.	6-7	5/15	- Устный ответ (выступление) на семинаре; - Аналитическая записка (2 – 3 стр.) или письменная работа (4-5 стр.)  <i>(на выбор магистранта)</i>	- Умение аргументировано различать специфику социологического и теологического способов рассмотрения роли религии в современном мире -Работа с терминами. - Навыки работы со словарями и справочниками.
РАЗДЕЛ V. Проблема десекуляризации в социальной мысли к.ХХ - н.ХХI века		5/15	- Устный ответ (выступление) на семинаре; - Письмен. работа (4-5 стр.)  <i>(на выбор магистранта)</i>	-Систематизация информации, формирование навыка профессионального отбора материалов для последующей аналитической работы -Умение формулировать проблемные вопросы курса. -Анализ текстов эссе параллельно обучающихся магистрантов по курсу.
всего		35-60		
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет с оценкой	7	0-40	- Доклад по реферату или эссе (15-20 стр.) - Участие в итоговом «круглом столе» по основным проблемам курса  <i>(на выбор магистранта)</i>	- Навыки устной и Powerpoint презентации - Умение позиционного и стратегического использования имеющихся знаний в режиме научной дискуссии; - Применять теоретические положения по проблематике курса в собственных исследовательских проектах
			<b>зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>		

Магистрант сам выбирает формы текущего контроля из предложенного списка с учетом того, что по каждому разделу курса необходимо набрать не менее минимальной суммы баллов.

Максимальное количество баллов по всем формам текущего контроля – **60**.

Магистрант допускается до сдачи экзамена при условии выполнения обязательного предусмотренного программой минимума заданий по текущему контролю (не менее **35 баллов**).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
49-0/ F,FX	«неудовлетво- рительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Тематика итоговых письменных работ и рефератов (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)**

1. Религия и социальные изменения: Макс Вебер
2. Религия как универсальный символический универсум в социологии знания
3. Понятие «невидимой религии» в трудах Т. Лукмана
4. Секуляризация и десекуляризация в интерпретации П.Бергера
5. Роль «еретического императива» в постсекулярную эпоху.
6. Религия как функциональная универсалия общества в работах Т.Парсонса
7. Описание роли религии в современном западном обществе у позднего Парсонса.
8. Понятие «современной религии» в работах Р.Беллы.
9. «Безрелигиозное христианство» Д.Бонхеффера
10. «Смерть Бога» в протестантской теологии 1960-1980-х годов
11. Ю Хабермас: Постсекулярное общество в условиях продолжающейся секуляризации.
12. Проблема веры в обществе «поздней современности» (Дж.Ваттимо)

*Магистрант может выбрать тему письменной работы, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.*

Тематика докладов, эссе к семинарским занятиям (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)

1. Роль религиозных ценностей в становлении капиталистических отношений (По кн. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // М. Вебер Избранные произведения. - М. Прогресс, 1990)
2. Религия в эпоху постсовременности (по кн. Joas H. Do we need religion? London: Paradigm Publishers, 2007 )
3. Понятие постсекулярного в современных социальных теориях (По материалам журнала: Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012 )
4. Религиозная проблематика в постсекулярной философии (По материалам журнала: Логос. – 2011. – № 3 (82).
5. «Современная религия» в концепции Р.Беллы (По ст. Белла Р. Основные этапы эволюции религии в истории общества // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М.,1996. - )
6. Секуляризация и десекуляризация в интерпретации П.Бергера (по Berger, P. Social reality of religion / Peter Berger. - Harmondsworth (Midd'x), Ringwood (Vic.) : Penguin books, 1973; Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.8-20)
7. Секуляризация в интерпретации Ч.Тейлора ( по Тейлор Ч. Секулярный век. М., ББИ, 2017)
8. Феномен публичных религий в интерпретации Х. Казановы ( по Casanova J. What is a public religion? / Jose Casanova // Religion returns to the public square. - Johns Hopkins University Press, 2003. - P. 111-135
9. Понятие постсекулярного в философии Ю.Хабермаса (По кн. Хабермас Ю., Ратцингер Й. Диалектика секуляризации. О разуме и религии. — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006)
10. Секуляризация и десекуляризация в контексте теории «множественных современностей» Ш.Эйзенштадта ( по S.N. Eisenstadt. Comparative civilizations and multiple modernities. Leiden, Boston:Brill, 2003)
11. «Политическая теология» в постсекулярную эпоху (по кн. Milbank J. Theology and Social Theory: Beyond Secular Reason. – Blackwell Pub., 2006. – р.9-51, Милбанк Дж. Политическая теология и новая наука политики / Дж. Милбанк; пер. с англ. Д. Узланера // Логос. – 2008. – №

4 (67). – с. 33–54. )

12. Религия «после смерти Бога» (по кн. *Caputo J., Vattimo G. After the Death of God.* N.Y., 2007. - P. 27-47, 163-179)

***Магистрант может выбрать тему реферата (эссе), рецензии, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.***

### **Контрольные вопросы (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)**

1. Предмет и методы социологии религии.
2. Соотношение социологии религии и религиоведения, влияние социологии религии на богословские концепции.
3. Современные направления в западной социологии религии.
4. Проблема секуляризации и десекуляризации в социологии религии.
5. Социология религии М.Вебера
6. Роль религии в системном функционализме Т.Парсонса
7. Классификация религий Р.Беллы
8. Секуляризация как эволюция религии в концепции Т.Парсонса и Р.Беллы
9. Описание религии в социологии знания П.Бергера и Т.Лукмана
10. Секуляризация и десекуляризация в концепции П.Бергера.
11. Проблема секуляризации в «безрелигиозном христианстве».
12. Имманентность и трансцендентность Бога в «безрелигиозном христианстве».
13. Теология «смерти Бога»
14. Религия в концепции «постсекулярного общества» Ю Хабермаса.
15. Интерпретация христианства в эпоху завершения метафизики в работах Дж.Ваттимо.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

1. *Асад Т.* Что могла бы представлять собой антропология секуляризма // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С. 56-99 <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>

2. *Белла Р.* Основные этапы эволюции религии в истории общества // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996. - С. 665-677.

3. Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.8-20. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

6. Бонхеффер Д. Сопротивление и покорность. М.: Прогресс, 1994. – С.110-291 [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/bogoslov/bonheff/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/bonheff/index.php)

7. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) / Пер. с нем. // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78- 309. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebobr/03.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebobr/03.php)

9. Вебер М. Протестантская секты и дух капитализма [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Weber/ProtSekt.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/ProtSekt.php)

10. Капуто Дж. Как секулярный мир стал постсекулярным // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С. 186-205 <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>

11. Кокс Х. Мирской Град. Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. М, 1993. – С.28-93. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Cox/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Cox/index.php)

12. Милбанк Дж. Политическая теология и новая наука политики / Дж. Милбанк; пер. с англ. Д. Узланера // Логос. – 2008. – № 4 (67). – с. 33–54. [http://www.intelros.ru/pdf/logos\\_04\\_2008/03.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/logos_04_2008/03.pdf)

13. Ричард Рорти, Джанни Ваттимо и Сантьяго Забала. Каково будущее религии после метафизики? // Логос. – 2008. – № 4 (67) [http://www.intelros.ru/pdf/logos\\_04\\_2008/06.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/logos_04_2008/06.pdf)

14. Тейлор Ч. Секулярный век : Чарльз Тейлор ; [пер. с англ.: Алексей Васильев и др. ; науч. ред. Алексей Бодров]. - Москва : ББИ, 2017. - XIV, 967 с. ; 25 см. - (Философия и богословие). - Пер. изд.: A secular age / Charles Taylor (Cambridge ; London : The Belknap press of Harvard Univ. press, 2007).

17. Хабермас Ю. Вера и знание // Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. — М.: Весь Мир, 2002.- С.23-48. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Haberm/Ver\\_Znan.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Haberm/Ver_Znan.php)

#### Дополнительные источники

1. Бергер Питер Л. Религиозный опыт и традиция [Текст] / П. Бергер ; пер. Е. Д. Руткевич // Социологические исследования. - 2011. - N 1. - С. 123-136.

2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // М. Вебер Избранные произведения. - М. Прогресс, 1990. – С.61-272 [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Veb\\_PrEt/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Veb_PrEt/index.php)

3. Милбанк Дж. Материализм и трансцендентность // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С. 206-245. <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>

4. *Трейнор Бр.* Теоретизируя на тему постсекулярного общества // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.178-212. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

5. *Хабермас Ю.* Постсекулярное общество - что это? // <http://www.mnperu.ru/go.php?n=53&aa1=418> (от 24.05.2008).

#### **Основная учебная литература по курсу:**

1. *Сторчак В. М.* Социология религии : Учебник / В. М. Сторчак [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 232. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-00848-7 : 589.00.

2. *Веремчук В. И.* Социология религии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология». - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 254 с. - ISBN 9785238007370.

3. *Гараджа Виктор Иванович.* Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-16-003765-3. Znanium

4. *Левченко И. Е.* История и социология религии. Практикум : Учебное пособие / И. Е. Левченко [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 157. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-9916-9751-4 : 349.00.

#### **Научная литература по курсу**

##### **Основная**

1. *Звеерде Э. ван дер.* Осмысливая секулярность // // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.69-113. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

2. *Карпов В.* Концептуальные основы теории десекуляризации // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.114-164. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

3. *Кырлежев А. И.* Постсекулярная концептуализация религии: к постановке проблемы // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

4. *Лункин Р.* Религиозные институты в современном обществе: рост влияния в условиях демократии // Страницы. Том 21, вып.4. М.: Издательство ББИ, 2017. С.523-540 <http://standrews.ru/rus/izdatelstvo/zhurnal-stranicy/stranicy-21:4.html>
5. *Пивоваров Д.В.* Социоцентрические религии : Монография / Д. В. Пивоваров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 137. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09954-6 : 269.00.
6. *Сафронов Р.* Современные социологические теории религии в США и Европе // Религиоведческие исследования 2009. № 1-2. <https://rrs-journal.ru/1-2-2009/>
7. *Тернер Б.* Религия в постсекулярном обществе // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.114-164. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>
8. *Узланер Д.* Становление неоклассической модели секуляризации в западной социологии религии второй половины XX в. // Религиоведение. — 2008. № 2. .- С.128-136. <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/archive-ru/65-religiovedenie-2-2008>
9. *Узланер Д.* Введение в постсекулярную философию // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С.3-32 <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>

#### Дополнительная

1. *Андреева Л. А.* Европа: секулярный или постсекулярный мир?[Текст] / Л. А. Андреева // Общественные науки и современность. - 2014. - № 5. - С. 157-165
2. *Давыдов О.* Via premoderna: метафизико-политический проект Джона Милбанка // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 3 (33). С. 361-381. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/966>
3. *Кырлежев А. И.* Пост-секулярное: краткая интерпретация // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С. 100-106 <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>
4. *Кузьмин Н.С.* Религиозная глобализация как философская проблема // Религиоведческие исследования 2009. № 1-2. <https://rrs-journal.ru/1-2-2009/>
5. *Тициан А. Э.* Концепция десекуляризации в социологии религии / А. Э. Тициан // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2016. - № 4. - С. 105-118.

## **6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

<http://www.religion-online.org/>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://www.philosophy.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерами, подключенными к Интернет, доска для мела или маркеров, проектор, проекционный экран, отдельный компьютер для демонстрации медиаматериалов с установленной программой Microsoft Office PowerPoint или аналогичным программным продуктом для работы с презентациями.

Цикл телепередач: Гордон. Дискуссии отечественных и зарубежных ученых (DVD).

Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)*

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio

## 10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3)**

#### ***Семинар № 1.***

*Тема 1.2. Социология религии М.Вебера*

#### **Вопросы семинара**

1. Роль религии в процессах социальных изменений.
2. Модернизация и секуляризация в интерпретации М.Вебера

#### **Контрольные (проблемные) вопросы**

М.Вебер и эволюционистский подход в социологии религии. Религиозная мотивация социальных действий. «Хозяйственная этика мировых религий». Проблема влияния религии («путей спасения») на образ жизни верующих. Три способа отношения к миру в мировых религиях. Религия и «расколдовывание мира». Протестантская этика и дух капитализма. «Внутри-мировая аскеза» и предопределение. Идея профессионального призвания. Проблема модернизации и секуляризации / десекуляризации

#### **Литература (основная)**

*Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) / Пер. с нем. // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78- 309.*  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebobr/03.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebobr/03.php)

*9.Вебер М. Протестантская секты и дух капитализма*  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Weber/ProtSekt.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/ProtSekt.php)

#### **Литература (дополнительная)**

Гараджа Виктор Иванович. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-16-003765-3. Znanium

#### ***Семинар № 2.***

*Тема 2.1. Феноменология религии в социологии (П.Бергер, Т.Лукман).*

### **Вопросы семинара**

1. Религия и конструирование реальности в концепции П.Бергера и Т.Лукмана.
2. Религия как средство легитимизации.

### **Контрольные (проблемные) вопросы**

Значимость религии как символического универсума. Религия как результат самотрансцендирования. Религия как созданный человеком священный космос или "космизацию в форме священного". Значение теодицеи в легитимации религии. Типы теодицей Интеграция в единый исчерпывающий номос данного общества всех маргинальных ситуаций Значение отчуждения в конструировании религии. Отчуждение как средство поддержания номических структур и конструирования смыслового универсума

### **Литература (основная)**

*Бергер П.* Религия и проблема убедительности // *Неприкосновенный запас.* 2003, №6(32).

*Бергер, П. Лукман Т.* Повседневная жизнь и религиозный опыт/ Пер. с англ. // *Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М.,1996. - С. 535-538.*

### **Литература (дополнительная)**

Гараджа Виктор Иванович. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-16-003765-3. Znanium  
*Сафронов Р.* Современные социологические теории религии в США и Европе // *Религиоведческие исследования* 2009. № 1-2. <https://rrs-journal.ru/1-2-2009/>

### **Семинар № 3.**

*Тема 2.2. Интерпретация секуляризации в социологии знания* (

### **Вопросы семинара**

1. Причины секуляризации
2. Секуляризация и десекуляризация

### **Контрольные (проблемные) вопросы**

Глубинные причины секуляризации в специфике западной религиозной традиции. Процессы модернизации и индустриализации и их роль в дезинтеграции вероятностных социально-психологических структур. «Плюрализация социальных миров» и секуляризация. «Демонополизация» религиозной традиции. «Индивидуализацию» и «приватизация» религии. Перспективы секуляризации и будущее религии. Значение феномена "новой религиозности". «Хартфорд-

ское воззвание» и проблема потери современным обществом трансцендентного ядра. "Невидимая религия" и "еретический императив"

#### **Литература (основная)**

*Бергер П.* Фальсифицированная секуляризация // Государство.Религия Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.8-20. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

*Бергер Питер.* Религиозный опыт и традиция[Текст] / П. Бергер ; пер. Е. Д. Руткевич// Социологические исследования. - 2011. - N 1. - С. 123-136.

#### **Литература (дополнительная)**

Гараджа Виктор Иванович. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-16-003765-3. Znanium

*Сафронов Р.* Современные социологические теории религии в США и Европе // Религиоведческие исследования 2009. № 1-2. <https://rrs-journal.ru/1-2-2009/>

#### **Семинар № 4.**

*Тема 3.2 Религия в процессе модернизации современного общества (Т.Парсонс, Р.Белла)*

#### **Вопросы семинара**

1. Религия как совокупность символических форм
2. Возрастание роли религии в современном обществе

#### **Контрольные (проблемные) вопросы**

Р.Белла: анализ структуры и функций религии как символической системы. Пять типов религии, их социальные последствия и процесс изменения тех средств для преобразования мира, которыми они располагает. Современная религия: индивидуализм, мироутверждение. Возрастание социальной роли религии. Понятие гражданской религии.

Т.Парсонс. Анализ социальных аспектов христианства на трех этапах: историческом (раннее христианство и христианство в средневековом обществе), раннесовременном (эпоха Реформации и развития индустриального общества) и на этапе современного общества. Современное западное общество - организация религии плюралистическим и частным образом.

#### **Литература (основная)**

*Белла Р.* Основные этапы эволюции религии в истории общества // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М.,1996. - С. 665-677.

#### **Литература (дополнительная)**

*Гараджа Виктор Иванович.* Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. - 4. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-16-003765-3. Znanium

*Сафронов Р.* Современные социологические теории религии в США и Европе // Религиоведческие исследования 2009. № 1-2. <https://rrs-journal.ru/1-2-2009/>

### **Семинар № 5.**

*Тема 4.2. Теология «смерти Бога» (Г.Ваханян,Т.Альтицер, Дж. ван Бурен)*

#### **Вопросы семинара**

1. Идея смерти Бога в радикальной протестантской теологии
2. Имманентное понимание христианства

#### **Контрольные (проблемные) вопросы**

«Смерть Бога» как символ гибели конкретного образа творца мироздания, сложившегося в европейской культуре. Интерпретация божественного бытия как сопричастного миру культуры. «Смерть Бога» как «закономерное следствие влияния библейской веры на историю». Единство «Града божьего» и «града земного», «сакральной» и «мирской» истории. Значимость миссии церкви в расшифровке исторической судьбы человечества. «Евангелие христианского атеизма». Защита «внутреннего христианства».

#### **Литература (основная)**

*Бонхеффер Д.* Сопrotивление и покорность. М.: Прогресс, 1994. – С.110-291  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/bogoslov/bonheff/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bogoslov/bonheff/index.php)

#### **Литература (дополнительная)**

*Кокс Х.* Мирской Град. Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. М, 1993. – С.28-93. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Cox/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Cox/index.php)

### **Семинар № 6.**

*Тема 5.1. Понятие постсекулярного в философии Ю. Хабермаса*

#### **Вопросы семинара**

1. Религия в либеральной постсекулярной политической теории
2. Концепция постсекулярного общества

### **Контрольные (проблемные) вопросы**

Секулярность, постсекулярность и универсализм. Секуляризация как двойкий и взаимодополняющий процесс обучения. Феномен постсекулярного общества. Зависимость современных светских государств и обществ от религиозных традиций и представлений. Секуляризующее освобождение религиозно замкнутых потенциалов значений.

#### **Литература (основная)**

*Хабермас Ю.* Вера и знание // Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. — М.: Весь Мир, 2002.- С.23-48. [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Haberm/Ver\\_Znan.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Haberm/Ver_Znan.php)

#### **Литература (дополнительная)**

*Хабермас Ю.* Постсекулярное общество - что это? // <http://www.mnperu.ru/go.php?n=53&aa1=418> (от 24.05.2008).

*Узланер Д.* Становление неоклассической модели секуляризации в западной социологии религии второй половины XX в. // Религиоведение. — 2008. № 2. - С.128-136. <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/archive-ru/65-religiovedenie-2-2008>

9. Узланер Д. Введение в постсекулярную философию // Логос, 3 (82), Москва, 2011. С.3-32 <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=28&lang=ru>

#### **Семинар № 7.**

*Тема 5.2. Религия в эпоху «поздней современности» (Дж.Ваттимо).*

#### **Вопросы семинара**

1. Возрождение сакрального в эпоху «поздней современности»
2. Христианство как интегрирующая сила секулярной истории

### **Контрольные (проблемные) вопросы**

Дж.Ваттимо. Проблема веры в постсовременном мире. История интерпретации бытия как история интерпретации христианства. Смысл «позитивной» секуляризации христианского послания. Секуляризация как осуществление божественного. Этические/кенотические послышки христианства в мире интерпретации. Бог как орнамент. Истории спасения/история интерпретации.

#### **Литература (основная)**

*Ричард Рорти, Джанни Ваттимо и Сантьяго Забала.* Каково будущее религии после метафизики? // Логос. – 2008. – № 4 (67) [http://www.intelros.ru/pdf/logos\\_04\\_2008/06.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/logos_04_2008/06.pdf)

#### **Литература (дополнительная)**

Кырлежев А. И Постсекулярная концептуализация религии: к постановке проблемы // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

Карпов В. Концептуальные основы теории десекуляризации // Государство. Религия. Церковь, №2 (30). Москва, 2012. С.114-164. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

1. Эссе должно состоять из:
  - введения (обоснование выбора темы, формулировка вопроса, на который необходимо найти ответ);
  - основной части (непосредственный анализ и аргументация);
  - заключения (обобщения и аргументированные выводы по теме).
2. Аргументы в основной части могут быть как аргументами «за», так и аргументами «против» поставленной проблемы. Аргументы необходимо подкреплять ссылками на философские тексты.
3. Эссе не предполагает деления на разделы, однако предполагает четкое разделение на параграфы. Один параграф передает одну идею/мысль.
4. Объем: не более 12000 знаков (2–3 страницы).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ реферата**

1. Реферат должен состоять из:
  - введения (обоснование выбора темы, формулировка вопроса, на который необходимо найти ответ);
  - основной части (непосредственный анализ и аргументация);
  - заключения (обобщения и аргументированные выводы по теме).
2. Основная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Аргументы необходимо подкреплять ссылками на философские тексты.
3. Реферат предполагает деление на разделы и параграфы. Один параграф передает одну идею/мысль.
4. Объем: (10-15 страниц).

## **9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы.**

В ходе лекционных занятий отметить для себя понятия и смыслы, трудные для усвоения. Необходимо сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. Возможно, для лучшего усвоения темы преподаватель порекомендует статью или отдельные фрагменты текста из книги. В этом случае необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного.

Студенту необходимо обращать особое внимание на проблемную часть предметной области. Речь идет о той части вопросов и проблем социологии религии, которая получила в профессиональной среде неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

Вид работы	Содержание Основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<b>РАЗДЕЛ I. Предмет и основные проблемы философской теологии</b>			
<i>Подготовка к лекции №1,2</i>	Введение. Основные принципы социологического рассмотрения религии. Понятие секуляризации.	4	
<i>Подготовка к семинарам по разделу №№ 1-2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Религия в современных социальных процессах»</li> <li>- Понятия секуляризации и десекуляризации</li> <li>- Роль религии в процессах социальных изменений.</li> <li>- Модернизация и секуляризация в интерпретации М.Вебера</li> </ul>	5	<p><u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№1-2).</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№1-2).</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<b>РАЗДЕЛ II. Понятие и роль религии в феноменологической социологии знания</b>			
<i>Подготовка к лекции №3</i>	Феноменология религии в социологии (П.Бергер, Т.Лукман)	4	<p><u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины»</p> <p>Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.</p>
<i>Подготовка к семинарам по разделу №№ 3-4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Религия и конструирование реальности в концепции П.Бергера и Т.Лукмана.</li> <li>- Религия как средство легитимизации</li> <li>- Причины секуляризации</li> <li>- Секуляризация и десекуляризация в интерпретации П.Бергера</li> </ul>	5	<p><u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№3-4).</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№3-4).</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<b>РАЗДЕЛ III. Религия и секуляризационные процессы в системном функционализме.</b>			
<i>Подготовка к лекции</i>	Религия и легитимация нормативного порядка в функционализме	4	<u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей про-

№4	Т.Парсонса		граммы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.
<i>Подготовка к семинарам по разделу №№ 5-6</i>	- Религиозные обоснования легитимации нормативной системы. - Концепция "последней действительности" - Религия как совокупность символических форм - Возрастание роли религии в современном обществе	5	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№5-6). <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№5-6). <u>Консультация преподавателя.</u>
<b>РАЗДЕЛ IV. Интерпретация секуляризационных процессов в теологической мысли XX века.</b>			
<i>Подготовка к лекции №5</i>	Проблема «безрелигиозного христианства» (Д.Бонхеффер, Д.Робинсон, Х Кокс )	4	<u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.
<i>Подготовка к семинарам по разделу №№ 7-8</i>	- Христианство в совершеннолетнем мире - Нерелигиозная интерпретация теологических понятий. - Идея смерти Бога в радикальной протестантской теологии - Имманентное понимание христианства	4	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№7-9). <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№7-9). <u>Консультация преподавателя.</u>
<b>РАЗДЕЛ IV. Интерпретация секуляризационных процессов в теологической мысли XX века.</b>			
<i>Подготовка к лекции №6</i>	Понятие постсекулярного в философии Ю. Хабермаса	4	<u>Просмотр материалов по теме в Интернете:</u> См. Раздел Рабочей программы «Материально-техническое обеспечение дисциплины» Подготовка проблемных вопросов по теме лекции.
<i>Подготовка к семинарам по разделу №№ 9-10</i>	- Религия в либеральной постсекулярной политической теории - Концепция постсекулярного общества - Возрождение сакрального в эпоху «поздней современности» - Христианство как интегрирующая сила секулярной истории	4	<u>Список литературы:</u> См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№9-10). <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№9-10). <u>Консультация преподавателя.</u>

<i>Подготовка к Итоговому семинару №10</i>	- Подготовка тезауруса курса. - Подготовка отчета по разделам курса, по которым не набрано минимальное количество баллов.	4	<u>Список литературы</u> : См. Раздел Рабочей программы «Планы семинарских занятий» (по темам семинаров №№11). <u>Вопросы для самоконтроля</u> : См. Раздел Рабочей программы «Контрольные вопросы» (по темам семинаров №№11).
Написание реферата (эссе) 15-20 стр.		8	<u>Темы рефератов (эссе) и литература для подготовки</u> : См. Раздел Рабочей программы «Тематика докладов (эссе) и рецензий» (по темам рефератов) <u>Дополнительная литература</u> : См. Разделы Рабочей программы «Дополнительная литература», «Адреса ресурсов Интернет» <u>Консультация преподавателя.</u>
<b><i>Итого по дисциплине</i></b>		<b>52</b>	

## *Приложение 1*

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Религия в современных социальных процессах: секуляризация и десекуляризация» реализуется на философском факультете кафедрой современных проблем философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением роли религии в современных социальных процессах, особенностей социологического и теологического подходов в исследовании секуляризации и десекуляризации.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного использовать в научном исследовании и преподавании набор разработанных в рамках социальной философии и социологии теоретических и методических ресурсов для осмысления религиозной действительности.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые принципы социально-философского истолкования религии, выявить основные пути рецепции социологической мысли в теологии
- овладеть тезаурусом современной социологии религии;
- научиться анализировать тексты (монографии, статьи, материалы дискуссий) по проблемам социально-философских исследований религии;
- научиться раскрывать содержание и аргументировать позиции представителей основных школ и направлений социологии религии – системном функционализме, феноменологической социологии религии, эволюционизме и др.
- аргументировать основные различия между социологическим и теологическим способом осмысления процессов секуляризации и десекуляризации;
- сформировать навыки у магистрантов самостоятельного поиска и отбора информации по современным трендам в религии;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам современных социально-философских исследований религии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственное видение роли и места религии в современном обществе.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

ПК-8 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

ПК-9 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные принципы и понятия социально-философских исследований религии; критерии различения социологического и теологического подходов в изучении секуляризационных процессов; содержание учений школ и направлений социологии религии XX вв.; основные тексты выдающихся представителей социологии религии XX века

**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности знание социологии религии; осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем социологии религии, использовать в профессиональной деятельности знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога; использовать в преподавательской деятельности знание современных социально-философских концепций религии

**Владеть:** способностью реферирования и аннотирования научной литературы по социологии религии (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования; способностью применить в руководстве коллективом знание современных принципов межрелигиозного и межконфессионального диалога; способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по проблемам социально-философских исследований религии с использованием современных образовательных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.*